

## XII Congreso EC-GI & GIS



Se celebró en Innsbruck (Austria), del 21 al 23 de junio, el XII Congreso EC-GI & GIS organizado por el JRC (*Joint Research Centre*) y el IES (*Institute for Environment and Sustainability*) de la Comunidad Europea, alrededor de la Propuesta de Directiva INSPIRE (Infraestructura de Datos Espaciales para Europa) con los siguientes objetivos:

- Repasar el estado actual de desarrollo de las iniciativas en la línea de INSPIRE.
- Ofrecer una oportunidad a los *Drafting Teams* para informar de los avances en la redacción de las Reglas de Implementación de INSPIRE.
- Compartir y debatir ideas y conocimiento sobre los desafíos, costes y beneficios de las IDE (Infraestructuras de Datos Espaciales) nacionales, regionales y locales.
- Identificar las líneas de investigación que es necesario abordar para poder implementar IDE.

El Congreso ha estado organizado en una sesión plenaria sobre aspectos de política de datos, organización y líneas estratégicas comunes, y un conjunto de sesiones paralelas dedicadas a aplicaciones concretas, experiencias de implementación y temas de investigación. La participación española ha sido la más numerosa y notable, tanto por el número de participantes inscritos, 20 de un total

de 185, como por el número, interés y alto nivel tecnológico de las 9 comunicaciones presentadas, de un total de 56.

Se ha podido percibir que España, y el proyecto IDEE, se encuentra en un gran momento de desarrollo y en una posición privilegiada en cuanto a recursos tecnológicos existentes y en funcionamiento para la implementación de la esperable Directiva INSPIRE.

Por otro lado, como temas que han suscitado mayor discusión e interés en el transcurso del Congreso; cabe destacar:

- El notabilísimo auge y popularidad de servicios WMS y tecnologías IDE.
- La polémica en cuanto a política de datos establecida entre los países miembros que apoyan la comercialización de datos geográficos y los países que abogan por la libre visualización (y en algunos casos difusión) de tales datos, con importantes argumentos a favor de la segunda postura.
- La demanda de estudios de coste/beneficio en la implementación de las IDE. Sólo hay tres estudios disponibles y bien documentados: uno realizado por la NASA, otro por el JRC y el tercero por RAVI (Holanda) que coinciden en cifrar aproximadamente la relación coste/beneficio en 1/10. ■

## Cursos en línea

De rotundo éxito cabe calificar la experiencia iniciada en el presente año por el Instituto Geográfico Nacional con la puesta en marcha de «Cursos en línea gratuitos» orientados a dos colectivos de alumnos singularmente identificados: alumnos de Geografía de la ESO, destinatarios del Curso de Geografía, y profesionales y estudiantes universitarios, usuarios real o potencialmente de las tecnologías SIG, a los que se les ha brindado la posibilidad de participar en el Curso de Sistemas de Información Geográfica.

En el número 25 de este Boletín se comentaron los contenidos de esta primera edición de los cursos. Las expectativas creadas auguran un desarrollo optimista de posteriores ediciones, teniendo en cuenta no sólo la demanda generada, sino también la alta calificación otorgada por los participantes a todos los aspectos relacionados con la organización, plataforma, guía de aprendizaje, contenidos prácticos y teóricos, tutorías, foros de debate, centro de atención de usuarios, material distribuido... etc., que funcionaron con rapidez y esmero dignos de encomio.

En el curso de Geografía para niños, iniciado como prueba para un proyecto de mayor proyección en el futuro, se inscribieron 86 alumnos, habiéndolo superado el 23%.

Entre los problemas reseñables aparecidos están los derivados del envío por los alumnos de las actividades exigidas y, en casos concretos, la conexión a la plataforma. Se señala también que el periodo de realización del curso se ha correspondido con fechas próximas a la finalización del periodo lectivo y a la realización, por ello, de los exámenes finales correspondientes. La extensión de las prácticas y la laboriosidad requerida ha sido ponderada por los participantes. Todo ello se tendrá en cuenta en próximas convocatorias.

En cuanto respecta al curso SIG, se indica que solicitaron el alta un total de 519 personas, de las que se seleccionaron, por riguroso orden de petición, a 165, iniciándose la andadura con 150. Fueron declarados aptos el 61%.

Debe destacarse, de entre las numerosas manifestaciones de interés y acierto de estos cursos, la organización, el excelente trabajo realizado, la facilidad de acceso a la plataforma y, en especial, el incentivo y la preocupación y atención de las tutoras, aspecto este último ampliamente destacado asimismo en el anterior.

Unos y otros recibirán, en breve, el certificado de aptitud expedido por el IGN. ■